

## Idealtypischer Ablauf: Zusammenfassung von bereits bearbeiteten Lerninhalten in einem Learning Snack bereitstellen

<b>Notwendige Vorarbeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bearbeitung der Lerninhalte ist bereits abgeschlossen</li> <li>- ein Learning Snack als Zusammenfassung wurde erstellt</li> <li>- Überprüfen, ob Lernende Zugang zum digitalen Klassenraum haben</li> </ul>	
<b>Ablaufschritte (LH = der/die Lehrende, LN = die Lernenden)</b>	<b>Sozial-/Aktionsform</b>	<b>Medien</b>
LH verweist die Lerngruppe darauf, dass sich im digitalen Klassenraum ein Learning Snack mit allen wichtigen Informationen etc. befindet	Plenum - Vortrag	Präsentation, Smartboard/Beamer
LH fordert die Lernenden dazu, dass sie den Learning Snack bis zu einem bestimmten Datum bearbeiten sollen  <b>Anmerkungen:</b> - der Bearbeitungszeitraum des Learning Snacks kann so gewählt werden, dass die Bearbeitung vor einer bevorstehenden Klausur erfolgt - LH kann den Bearbeitungsfortschritt der Lernenden individuell einsehen - Motivation: mit dem Bearbeiten des Learning Snacks können die Lernenden beispielsweise Bonuspunkte für bevorstehende Klausuren Sammeln - <i>Impuls: Wer den Learning Snack innerhalb der vorgegeben Zeit bearbeitet und z.B. 85% der Fragen richtig beantwortet, bekommt in der Klausur Bonuspunkte</i>	Plenum – Vortrag	
LN bearbeiten (Zuhause oder bei der Arbeit) den Learning Snack in ihrem eigenen Tempo	Plenum - Vortrag	Endgeräte