

Idealtypischer Ablauf: Learning Snacks als Differenzierungsangebot zu Lern- und Arbeitsaufgaben

Notwendige Vorarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Arbeitsaufgabe wurde erstellt - die Lerngruppe ist mit der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben vertraut - passende Learning Snacks zur Lern- und Arbeitsaufgabe wurden erstellt - Überprüfen, ob ausreichend Endgeräte mit Internetverbindung vorhanden sind 	
Ablaufschritte (LH = der/die Lehrende, LN = die Lernenden)	Sozial-/Aktionsform	Medien
<p>LH zeigt der Lerngruppe ein Video/Bild</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt steht im Zusammenhang mit der Lern- und Arbeitsaufgabe - <i>Impuls: Beschreibt was ihr auf dem Bild/Video sehen könnt</i> 	Plenum - Gespräch	Präsentation/Smartboard/Beamer
<p>LN beschreiben, was sie auf dem Bild/Video sehen können</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - es wird z.B. ein Phänomen beschrieben <p><i>Impuls: Welche Ursachen können für dieses Phänomen/Symptom verantwortlich sein?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - daraus wird die Leitfrage der Stunde abgeleitet und notiert 	Plenum - Gespräch	Präsentation/Smartboard/Beamer
<p>LH stellt die Lern- und Arbeitsaufgabe vor und beantwortet auftretende Fragen der Lerngruppe</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einteilung der möglichen Gruppen - Bearbeitungsdauer - Einsatz der Learning Snacks - Arbeitsmaterial 	Plenum - Gespräch	Präsentation/Smartboard/Beamer
<p>LN teilen sich in die Gruppen ein und beginnen mit der Bearbeitung der Lern- und Arbeitsaufgabe</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LH steht bei auftretenden Fragen/Schwierigkeiten/Problemen unterstützend zur Verfügung - die in der Lern- und Arbeitsaufgabe eingebetteten Learning Snacks sollen den leistungsschwächeren Lernenden bei der Bearbeitung der Aufgabenstellungen helfen => Learning Snack als Differenzierungsangebot - die Learning Snacks können außerdem noch weitere, vertiefende Lerninhalte enthalten, um Leistungsstärkere LN zusätzlich zu fordern und fördern 	Gruppen – Gespräch/Stillarbeit	Arbeitsblätter, Endgeräte, Learning Snacks, Fachliteratur
<p>Nach der Bearbeitung stellen die Gruppen ihre Ergebnisse vor</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherungsphase - LH und LN klären gemeinsam auftretende Schwierigkeiten/Fragen/Probleme 	Plenum - Vortrag	Smartboard/Beamer, Arbeitsblätter, Endgeräte