

Idealtypischer Ablauf: Aktivierender Unterrichtseinstieg mit einem Learning Snack

Notwendige Vorarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Learning Snack mit passenden Lerninhalten wurde erstellt - Überprüfen, ob ausreichend Endgeräte mit Internetverbindung vorhanden sind 	
Ablaufschritte (LH = der/die Lehrende, LN = den Lernenden)	Sozial-/Aktionsform	Medien
LH stellt LN den QR-Code des Learning Snacks zur Verfügung Anmerkungen: - LN können den Learning Snack ebenfalls über den digitalen Klassenraum öffnen	Plenum – Vortrag	Präsentation/Beamer/Whiteboard
LN bearbeiten den Learning Snack Anmerkungen: - Inhalt des Learning Snacks steht im Zusammenhang mit den in der Erarbeitungsphase geplanten Aufgabenstellungen - im Learning Snack weisen Bilder, Videos und Leittexte oder kurze Aufgabenstellungen auf ein Phänomen/Problem oder eine Frage hin - optional: Die Ergebnisse der Aufgabenstellungen können ausgewertet und im weiteren Verlauf aufgegriffen werden	Plenum – Stillarbeit	Endgeräte, Learning Snack
Nach der kurzen Erarbeitungsphase des Learning Snacks fordert LH die Lernenden dazu auf, dass sie die Inhalte des Learning Snacks beschreiben Anmerkungen: - Zwischensicherung - <i>Impuls: Beschreibt was euch bei der Bearbeitung aufgefallen ist?</i> - die erwarteten Antworten sind, dass in dem Learning Snack ein bestimmtes Phänomen indirekt beschrieben wird - <i>Impuls: Welche Ursachen können für dieses Phänomen/Symptom verantwortlich sein?</i> - die Leitfrage wird notiert	Plenum - Gespräch	Endgeräte, Whiteboard
Erarbeitungsphase: ...	Plenum – Stillarbeit Gruppen – Stillarbeit Gruppen – Gespräch	Endgerät