

Idealtypischer Ablauf: Vorkenntnisse in Form von Kompetenzen feststellen

Notwendige Vorarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Planung und Gestaltung eines Arbeitsauftrages - Planung und Gestaltung von entsprechenden Checks - LH und LN besitzen einen Account für den Kompetenz – Check - Überprüfen, ob alle Lernenden Zugriff auf den Kompetenz – Check haben - Überprüfung, ob ausreichend Endgeräte mit einer Internetverbindung vorhanden sind 	
Ablaufschritte (LH = der/die Lehrende, LN = die Lernenden)	Sozial-/Aktionsform	Medien
<p>LH zeigt der Lerngruppe ein Video/Bild</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführungsphase - der Inhalt steht im Zusammenhang mit dem Arbeitsauftrag in der Erarbeitungsphase - der Inhalt steht im Zusammenhang mit dem Lernfeld - <i>Impuls: Beschreibt was ihr auf dem Bild/Video sehen könnt</i> 	Plenum – Gespräch	Präsentation/Smartboard/Beamer
<p>LN beschreiben, was sie auf dem Bild/Video sehen können</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - es wird z.B. ein Phänomen beschrieben - <i>Impuls: Welche Ursachen können für dieses Phänomen/Symptom verantwortlich sein?</i> 	Plenum – Gespräch	Präsentation/Smartboard/Beamer
<p>LH stellt die Frage <i>wie kann diese Ursache behoben werden?</i></p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in diesem Beispiel kann es um die Instandsetzung von Baugruppen (Schaltgetriebe, Bremsanlagen, Fahrwerk usw. gehen) - die Frage steht im Zusammenhang mit dem Lernfeld - LH notiert die Antworten der Lernenden an der Tafel 	Plenum – Gespräch	Präsentation, Smartboard
<p>LH stellt den Arbeitsauftrag für die geplante Unterrichtsstunde vor, klärt auftretende Fragen der Lerngruppe und verweist auf die durchzuführenden Checks im Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Check <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bearbeitungszeit notieren - auf die Checks hinweisen - Bearbeitung in Einzelarbeit - <i>Impuls: Den Link für den Check findet ihr in eurem Posteingang</i> - <i>Impuls: ich möchte anhand des Arbeitsauftrages eure Vorkenntnisse in diesem Lernfeld ermitteln. Aus diesem Grund sammle ich am Ende der Stunde eure Arbeitsblätter ein, diese werden aber nicht benotet</i> 	Plenum – Vortrag	Präsentation, Smartboard, Arbeitsmaterial
<p>LN lesen sich in Einzelarbeit in ihren Arbeitsauftrag ein, organisieren Arbeitsmaterial und führen die Selbsteinschätzung mit dem Check durch</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Selbsteinschätzung wird in Bezug auf die benötigten Kompetenzen für den Arbeitsauftrag durchgeführt 	Plenum – Stillarbeit	Endgeräte, Arbeitsmaterial
<p>LN beginnen mit der Bearbeitung ihres Arbeitsauftrages</p> <p>LH steht bei auftretenden Fragen, Schwierigkeiten zur Verfügung</p>	Plenum – Stillarbeit	Endgeräte, Arbeitsmaterial

<p>LN stellen nach der Bearbeitung des Arbeitsauftrages ihre Ergebnisse vor</p> <p>LH und LN klären gemeinsam auftretende Probleme</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherungsphase 		
<p>... Unterrichtsende</p>		
<p>LH wertet die Ergebnisse der Selbsteinschätzungen aus und gleicht diese mit den Ergebnissen des Arbeitsauftrages ab</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - passen die Ergebnisse des Arbeitsauftrages zu den Selbsteinschätzungen? - LH passt den weiteren Verlauf der Unterrichtseinheit an 		<p>Endgerät, Ergebnisse des Arbeitsauftrages, Ergebnisse der Selbsteinschätzungen</p>