

## Idealtypischer Ablauf: Kompetenzstand zu einer beruflichen Handlung feststellen

<b>Notwendige Vorarbeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Gestaltung einer Lern- und Arbeitsaufgabe oder diverse kürzere Aufgabenstellungen</li> <li>- Einen zu der Lern- und Aufgabe passenden Check erstellen</li> <li>- LH und LN besitzen einen Account für den Kompetenz – Check</li> <li>- Überprüfen, ob alle Lernenden Zugriff auf den Kompetenz – Check haben</li> <li>- Überprüfung, ob ausreichend Endgeräte und eine Internetverbindung vorhanden sind</li> </ul>	
<b>Ablaufschritte (LH = der/die Lehrende, LN = die Lernenden)</b>	<b>Sozial-/Aktionsform</b>	<b>Medien</b>
<p>LH zeigt der Lerngruppe ein Video/Bild</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt steht im Zusammenhang mit der Lern- und Arbeitsaufgabe</li> <li>- <i>Impuls: Beschreibt was ihr auf dem Bild/Video sehen könnt</i></li> </ul>	Plenum – Vortrag	Präsentation, Smartboard/Beamer
<p>LN beschreiben was sie auf dem Video/Bild sehen können</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- es wird z.B. ein Phänomen beschrieben</li> <li>- <i>Impuls: Welche Ursachen können zu diesem Symptom/Phänomen führen?</i></li> <li>- die Frage bildet die Leitfrage der Stunde und wird an dem Smartboard notiert</li> </ul>	Plenum - Gespräch	Präsentation/Smartboard/Beamer
<p>LH sammelt die Antworten der Lernenden an der Tafel und bespricht diese kurz</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jede Kleingruppe bekommt eine Ursache als Thema</li> </ul>	Plenum - Gespräch	Smartboard/Beamer
<p>LH erläutert das weitere Vorgehen in der Erarbeitungsphase und beantwortet auftretende Fragen der Lerngruppe</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatz des Checks</li> <li>- Besprechung der Bearbeitungsdauer</li> <li>- Einteilung der Lerngruppe in Kleingruppen</li> <li>- Kleingruppen bekommen ihr Thema, also eine Ursache zugeordnet</li> <li>- Arbeitsmaterial</li> </ul>	Plenum - Gespräch	Präsentation/Smartboard/Beamer
<p>LN teilen sich in die Gruppen ein, organisieren benötigtes Material zum Bearbeiten ihres Arbeitsauftrages und führen anschließend eine erste Selbsteinschätzung mit Hilfe eines Checks durch</p> <p>LH steht für Fragen zur Verfügung</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LH verschickt die Einladungslink für die Checks während sich die Kleingruppen im Klassenzimmer organisieren</li> <li>- in den Selbsteinschätzungen schätzen die Lernenden ihre Kompetenzen in Bezug auf die Lerninhalte der Lern- und Arbeitsaufgabe ein</li> <li>- Lerngruppe wird in Kleingruppen aufgeteilt (alle Kleingruppen bearbeiten dieselbe Lern- und Arbeitsaufgabe)</li> <li>- Bearbeitung der Selbsteinschätzung erfolgt in Einzelarbeit</li> </ul>	Gruppen – Stillarbeit/Gespräch	Endgeräte, Arbeitsmaterial, Check
<p>LH weist die Lerngruppe darauf hin, dass sie per E-Mail den Link für den Check zugesendet bekommen haben</p>	Plenum – Gespräch	Endgeräte

<p><b>Anmerkungen:</b>  - <i>Impuls: Den Link für den Check findet ihr in eurem Posteingang</i>  - in der aktuellen Fassung des Kompetenz Checks erhalten alle Lernenden einen eigenen Link und benötigen einen eigenen Account</p>		
<p>Kleingruppen beginnen mit der Bearbeitung ihres Arbeitsauftrages</p> <p>Optional:  Während die LN ihren Arbeitsauftrag bearbeiten, führt LH sofern möglich, Fremdeinschätzungen der Lernenden durch</p> <p>LH steht bei auftretenden Schwierigkeiten, Fragen zur Verfügung</p> <p><b>Anmerkungen</b>  - Erarbeitungsphase</p>	Gruppen – Gespräch/Stillarbeit	Arbeitsmaterial, Fachkundebuch, Tabellenbuch
<p>LN führen noch vor der Sicherung ihrer Arbeitsergebnisse eine erneute Selbsteinschätzung mittels eines Checks durch</p> <p><b>Anmerkungen:</b>  - es kann der gleiche Check wie vor dem Beginn der Bearbeitung des Arbeitsauftrages verwendet werden  - LN präsentieren im Anschluss ihre Arbeitsergebnisse im Plenum</p>	Plenum - Stillarbeit	Endgeräte
<p>Kleingruppen präsentieren ihre Ergebnisse nacheinander im Plenum</p> <p>LH und die Lernenden klären gemeinsam aufgetretene Schwierigkeiten, Probleme</p> <p><b>Anmerkungen:</b>  - es erfolgt die Sicherung der Arbeitsergebnisse</p>	Plenum – Vortrag	Beamer/Smartboard/Dokumen-tenkamera, Präsentationsmaterial
<p>LN führen nach der Sicherung der Arbeitsergebnisse eine erneute Selbsteinschätzung mittels eines Checks durch</p> <p><b>Anmerkungen:</b>  - dieser Schritt soll dabei helfen, dass die Lernenden sich jetzt noch genauer selbst-einschätzen können, weil sie nach der Sicherung bewerten können, ob ihre Arbeitsergebnisse richtig waren</p>	Plenum – Stillarbeit	Endgeräte
<p>LH sammelt im Kompetenz – Check die Ergebnisse der Selbsteinschätzungen und ordnet diese den entsprechenden Profilen der Lernenden zu</p> <p><b>Anmerkungen:</b>  - <i>Impuls: Die Ergebnisse der beiden Selbsteinschätzungen findet ihr in euren Profilen im Kompetenz - Check</i></p>	Plenum - Gespräch	Endgerät
<p>Die Lernenden reflektieren ihre Check – Ergebnisse</p> <p>LH steht bei auftretenden Fragen zur Verfügung</p> <p><b>Anmerkungen:</b>  - Förderung der Kompetenz zur Selbstreflektion  - Bestandsaufnahme der beruflichen Handlungskompetenz in Bezug auf den bearbeiteten Arbeitsauftrag</p>	Plenum - Stillarbeit	Endgeräte
<p>Optional: Besprechung der gewonnenen Erkenntnisse aus den Selbsteinschätzungen und ggf. der Fremdeinschätzung</p>	Plenum – Gespräch Oder Einzelgespräche	Auswertungen der Checks