

## Idealtypischer Ablauf: Reflexionsgespräch nach einer Unterrichtseinheit

### Notwendige Vorarbeiten

- während der Bearbeitung eines Lernfeldes werden regelmäßig Checks zu komplexeren Arbeitsaufgaben durchgeführt
- LH und LN besitzen einen Account für den Kompetenz – Check
- Überprüfen, ob alle Lernenden Zugriff auf den Kompetenz – Check haben
- Überprüfung, ob ausreichend Endgeräte mit einer Internetverbindung vorhanden sind

### Ablaufschritte (LH = der/die Lehrende, LN = die Lernenden)

#### Sozial-/Aktionsform

#### Medien

LH zeigt der Lerngruppe ein Video/Bild

#### Anmerkungen:

- Inhalt steht im Zusammenhang mit der Lern- und Arbeitsaufgabe
- *Impuls: Beschreibt was ihr auf dem Bild/Video sehen könnt*

Plenum – Vortrag

Präsentation, Smartboard/Beamer

LN beschreiben was sie auf dem Video/Bild sehen können

#### Anmerkungen:

- es wird z.B. ein Phänomen beschrieben
- *Impuls: Welche Ursachen können zu diesem Symptom/Phänomen führen?*
- die Frage bildet die Leitfrage der Stunde und wird an dem Smartboard notiert

Plenum - Gespräch

Präsentation/Smartboard/Beamer/

LH sammelt die Antworten der Lernenden an der Tafel und bespricht diese kurz

#### Anmerkungen:

- um die Antworten soll es in der Lern- und Arbeitsaufgabe gehen

Plenum - Gespräch

Smartboard/Beamer/

LH stellt die Lern- und Arbeitsaufgabe vor, erläutert den Einsatz des Kompetenz Checks und beantwortet auftretende Fragen der Lerngruppe

#### Anmerkungen:

- Einteilung der möglichen Gruppen
- Besprechung der Bearbeitungsdauer
- Arbeitsmaterial

Plenum - Gespräch

Präsentation/Smartboard/Beamer

LH weist die Lerngruppe darauf hin, dass sie per E-Mail den Link für den Check zugesendet bekommen haben

#### Anmerkungen:

- in der aktuellen Fassung des Kompetenz Checks erhalten alle Lernenden einen eigenen Link und benötigen einen eigenen Account

Plenum – Gespräch

Endgeräte

LN teilen sich in die Gruppen ein, lesen sich kurz in die Lern- und Arbeitsaufgabe ein und führen die erste Selbsteinschätzung mit dem Kompetenz Check durch

LH steht für Fragen zur Verfügung

#### Anmerkungen:

- in den Selbsteinschätzungen schätzen die Lernenden ihre Kompetenzen in Bezug auf die Lerninhalte der Lern- und Arbeitsaufgabe ein
- Lerngruppe wird in Kleingruppen aufgeteilt (alle Kleingruppen bearbeiten dieselbe Lern- und Arbeitsaufgabe)
- Bearbeitung der Selbsteinschätzung erfolgt in Einzelarbeit

Gruppen - Stillarbeit

Endgeräte, Lern- und Arbeitsaufgabe, Check

<p>LN beginnen mit der Bearbeitung der Lern- und Arbeitsaufgabe</p> <p>Optional: Während die LN die Lern- und Arbeitsaufgabe bearbeiten, führt LH sofern möglich, Fremdeinschätzungen der Lernenden durch. Anschließend wertet LH die Selbsteinschätzungen der Lernenden aus</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung der Lern- und Arbeitsaufgabe erfolgt in Kleingruppen</li> <li>- Bearbeitung der Lern- und Arbeitsaufgabe kann auch in Einzelarbeit stattfinden</li> <li>- Bearbeitung der Lern- und Arbeitsaufgabe wird aufgrund der Komplexität und des Aufwands auf mehrere Unterrichtsstunden aufgeteilt</li> <li>- <b>nach jedem Arbeitsprozess der Lern- und Arbeitsaufgabe erfolgt eine Sicherung</b></li> </ul>	Gruppen – Gespräch/Stillararbeit	Lern- und Arbeitsaufgabe, Fachkundebuch, Tabellenbuch
<p>LN führen nach der Bearbeitung der Lern- und Arbeitsaufgabe eine erneute Selbsteinschätzung mittels eines Checks durch</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- es kann der gleiche Check wie vor dem Beginn der Bearbeitung der Lern- und Arbeitsaufgabe verwendet werden</li> </ul>	Plenum - Stillarbeit	Endgeräte
<p>LH sammelt im Kompetenz – Check die Ergebnisse der Selbsteinschätzungen und ordnet diese den entsprechenden Profilen der Lernenden zu</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Impuls: Die Ergebnisse der beiden Selbsteinschätzungen findet ihr in euren Profilen im Kompetenz - Check</i></li> <li>- die Ergebnisse werden in den einzelnen Profilen der Lernenden im Kompetenz – Check gespeichert</li> </ul>		Endgerät
In den nächsten Unterrichtsstunden wird dieses Vorgehen an ähnlich komplexen Aufgabenstellungen durchgeführt		
...	...	...
<p>Am Ende des Lernfeldes schickt LH den Lernenden eine Übersicht ihrer Check – Ergebnisse zu</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Übersicht kann mit wenigen Klicks im Kompetenz – Check erstellt werden</li> </ul>		Endgerät
Die Lernenden reflektieren ihre Check – Ergebnisse		Endgeräte
<p>LH bereitet die Reflexionsgespräche mit den Lernenden vor</p> <p><b>Anmerkungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie sehr unterscheiden sich die Selbsteinschätzungen jeweils vor und nach der Bearbeitung einer komplexen Aufgabe? Ist eine Lernstandsentwicklung erkennbar?</li> <li>- weichen Fremd- und Selbsteinschätzungen voneinander ab?</li> <li>- lässt sich eine Entwicklung der Reflektionsfähigkeit der Lernenden im Laufe des Lernfelds feststellen?</li> </ul>		Endgerät, Auswertungen der Checks, ggf. Notizen
LH führt individuelle Reflexionsgespräche mit den Lernenden durch	Gruppe - Gespräch	Endgerät, ggf. Curricula